

# De “typische” Ad student....

Nina Spithost

NHL Stenden

Verbindingseenheid R&D

Lifelong Learning / Associate degrees

## De "typische" Ad student

Beschrijf 3 typische potentiële Ad studenten die je vanuit je eigen omgeving kent, in maximaal 5 steekwoorden / zinnen. LINKER KOLOM

*Wie zijn Nadia, Willem en Anne?*

# De "typische" Ad student

## Wat is de Associate degree?

- Verkort HBO
- MBO+ opleiding, HBO-
- MBO 5, HBO 5
- Voor doeners
- Om het gat tussen MBO en HBO op te vullen
- Voor de betere MBO'ers
- Opstap naar de bachelor
- Schakel programma tussen MBO en HBO
- Voor uitvallers van Bachelor ("er met een Ad uitgaan")
- Iets met duaal (of deeltijd), duale bachelor
- Van het MBO, van MBO en HBO
- Social degree
- Enz.

# De "typische" Ad student

## Aanleidingen

- Behoeftte op de arbeidsmarkt aan werknemers met opleidingsniveau tussen MBO4 en HBO bachelor, vooral midden en klein bedrijf
- Achterblijvend (en teruglopend) opleidingsniveau werkend Nederland t.o.v. Europese ontwikkelingen en doelstellingen (formele opleidingen versus cursorisch onderwijs), behoefte aan meer hoger opgeleiden
- Alternatief bieden voor MBO'ers die anders arbeidsmarkt opgaan en (later) tegen ontwikkel/scholings vraagstukken aanlopen
- Emancipatoire opdracht HO: verticale doorstroom, kans gelijkheid bevolkingsgroepen
- Noodzaak aantrekken andere doelgroepen (geen verhoging instroom in hoger onderwijs te verwachten vanuit HAVO/VWO)

MINDER BEDOELD ALS OPLOSSING VOOR UITVAL BACHELOR

MINDER BEDOELD HOOR WAAKSTEN

# De "typische" Ad student

## Wat is de Associate degree?

- Onderdeel HBO landschap, zelfstandige opleiding!
- 120 EC
- Duur 2 jaar
- Voltijd Deeltijd Duaal
- **Dubbele doelgroep**
- Gericht op arbeidsmarkt-> (scholen/opscholen/bijscholen/omscholen)
- Praktisch, voor doeners
- I.s.m. werkveld en MBO

# De "typische" Ad student

## Doelpubliek:

### Doorstroom MBO4 (*en havisten*)

- Voor wie meer kan/wil maar 4 jarige bachelor en eindniveau Bachelor (vooralsnog) te hoog gegrepen is (niveau en duur)
- Perspectief van na twee jaar HBO graad aantrekkelijk is
- Voor wie voor beoogde beroep niet méér nodig heeft dan Ad niveau (waar MBO4 tekort schiet) en waar bachelor-eindniveau (vooralsnog) overschoold lijkt
- Voor wie meer beroepsgericht / praktisch wil doorstuderen

### MBO4 (*en havisten*)-> **werkenden**

- Voor wie (na korter of al langer in arbeidsproces) blijkt dat opscholing gewenst of noodzakelijk is
- Voor wie omscholing gewenst of noodzakelijk is

# De "typische" Ad student

## Doelpubliek:

### Doorstroom MBO4

- Voor wie meer eenduidig eindniveau Bachelor is (niveau en duur) aantrekkelijk is
- Perspectief van na twee jaar aantrekkelijk is
- Voor wie voor beoogde beroep niet méér nodig heeft dan Ad niveau (waar MBO4 tekort schiet) en waar bachelor-eindniveau (vooralsnog) overschoold lijkt
- Voor wie meer beroepsgericht / praktisch wil doorstuderen

- 16/18 jaar bij start
- Beperkte tot geen werkervaring
- VT/DT/DU
- Leer/werk trajecten MBO

### MBO4 (en havisten) -> werkenden

- Voor wie (na korter of al langer in arbeidsproces) blijkt dat opscholing gewenst of noodzakelijk is
- Voor wie omscholing gewenst of noodzakelijk is

# De "typische" Ad student

## Doelpubliek:

### Doorstroom MBO

- Voor wie meer dan 1 jaar op het eindniveau Bachelorniveau is (niveau en duur) aantrekkelijk is
  - Perspectief van na twee jaar op het Bachelorniveau aantrekkelijk is
  - Voor wie voor beroepsovergang nodig heeft dan Ad niveau aantrekkelijk is waar bachelor-lijkt
  - Voor wie meer dan 1 jaar doorstuderen
- 16/18 jaar bij start
  - Beperkte tot geen werkervaring
  - VT/DT/DU
  - Leer/werk trajecten MBO

### MBO4 (en havisten) -> Werkervaring

- Voor wie (na korter of al langer in arbeidsproces) blijkt dat opscholing gewenst of noodzakelijk is
  - Voor wie omscholing gewenst of noodzakelijk is
- 16/55 jaar bij start
  - Van beperkte tot zeer veel werkervaring (relevant en minder relevant)
  - Van willen tot moeten scholen



# De "typische" Ad student

## Een aantal persona's.....

### De directe doorstromer

Dit is de MBO-4 student (bol of bbl) of havist die aan z'n laatste jaar is begonnen en wel wil door ontwikkelen maar niet meer hele dagen op school wil doorbrengen. Hij is praktisch ingesteld en wil graag aan de slag (verdienen) maar heeft ook het idee dat hij nog meer wil/kan leren en doet dat graag in een leer/werk context.

### De jonge werkende

Deze werkende is vrij recent (<5 jaar geleden) afgestudeerd aan een MBO opleiding en aan het werk gegaan. Wilde aanvankelijk "*nooit meer naar school*" maar lekker aan het werk en ontdekt zelf (of in samenspraak met zijn werkgever) dat hij meer kan/of wil of specifieke kennis nodig heeft in z'n huidige werk of heeft een minder aanverwante vooropleiding gehad en wil zich specifiek door ontwikkelen.

# De "typische" Ad student

## De volwassen werkende

De werkende die gemiddeld 10/15 jaar (of langer) geleden op MBO4 niveau of HAVO geschoold is en daarna is gaan werken. Deze potentiële "student" (leeftijd 30>) werk dus al vele jaren en :

- wil zich in dezelfde werkcontext door ontwikkelen om carrière stap te maken (opscholen)
- wil scholen om mee te groeien in veranderingen (veelal in complexiteit) in huidig werk (bijscholen)
- moet scholen om baan te kunnen behouden (bijscholen)
- moet scholen naar ander werk/ andere werkgever (omscholen)

## De (jong) volwassen werkloze

- wil/moet scholen om (opnieuw) naar werk te komen (scholen)

## De "typische" Ad student

*Wie zijn Nadia, Willem en Anne?*

- Huidige MBO studenten en alumni die meer willen/kunnen/moeten
- 16-60 werkenden (die willen of moeten)
- De stapelaar (jong of ouder)
- De Lifelong Learner
- De twijfelaar....
- De laatbloeier
- De praktisch ingestelde
- De verdiener
- De werkeloze
- De ...

## De "typische" Ad student

*Wie zijn Nadia,  
Anne?*

- Huidige MBO studenten en arde  
willen/kunnen/moeten
- 16-60 werkenden (die willen of moeten)
- De stapelaar (jong of ouder)
- De Lifelong Learner
- De twijfelaar....
- De laatbloeier
- De praktisch ingestelde
- De verdiener
- De werkeloze
- De...

**Wie kan signaleren  
adviseren en  
begeleiden?**

## De "typische" Ad student

Er gaat al veel goed...en er kan



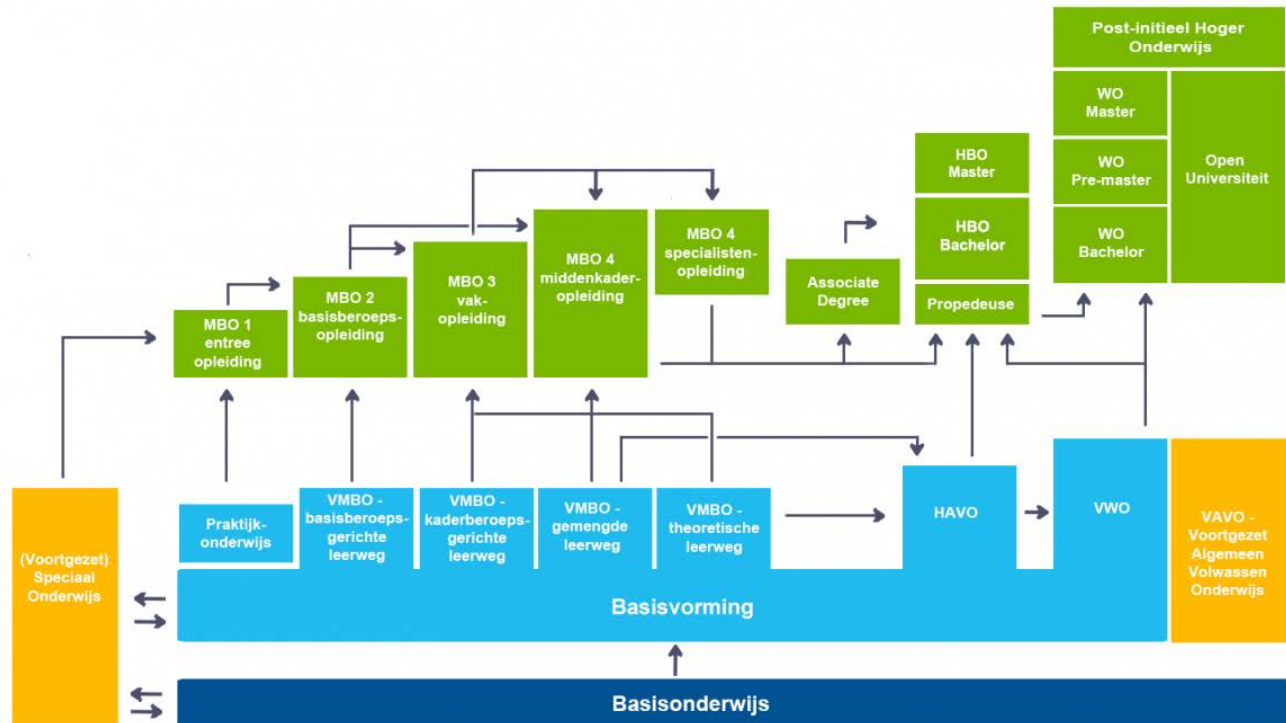
## De "typische" Ad student

- Kennis over Ad als opleiding in HBO portfolio -> **kennis!**
- Kennis over het (regionaal) Ad aanbod -> **verkenning!**
- Kennis over het doelpubliek (persona's) -> **herkenning!**
- Opvattingen over de eigen rol en radius ->

Effectieve advisering en

# De "typische" Ad student

## Schema Onderwijssysteem Nederland



# De "typische" Ad student

- 2005-2011 vier pilotrondes (oa voorm. Stenden SBRM du/vt)
- 2006 gestart met tweejarige opleidingen (aanbod hoger onderwijs verbreden en gat tussen MBO4 en HBO bachelor dichten); m.n. gericht op doorstuderende MBO'ers waarvoor bachelor niet nodig danwel te hoog gegrepen, én aansluiten op behoefte arbeidsmarkt tussen mbo4 en bachelor voor werkenden.
- 2011 def. invoering als programma niveau hoger onderwijs
- 2013 "Wet Kwaliteit in Verscheidenheid". Diverse organisaties (studenten, werkgevers, werknemers, opleiders en kenniscentra werken samen aan verdere invoering Ad)
- **2018 (januari) verzelfstandiging Associate degree in hoger onderwijs NL.**



# De "typische" Ad student

## Ad tot 1 januari 2018:

- Twee doelgroepen
- Samenwerking werkveld/MBO/Hogeschool
- Sterke koppeling *beroepspraktijk/ arbeidsmarktgericht*
- Programma vanuit de Bachelor
- Naadloze doorstroom in bachelor 120+120-> 240 EC

## Ad sinds 1 januari 2018:

- Twee doelgroepen
- Samenwerking werkveld/MBO/Hogeschool
- Sterke koppeling *beroepspraktijk/ arbeidsmarktgericht*
- *Eigenstandige HBO opleiding (naast HBO en Wo bachelor en master)*
- *Doorstroom richtingen..... (geen programma uit de bachelor meer, maar zelfstandige HBO opleiding) 120EC*

# De "typische" Ad student

## EQF en NQF

### European Qualifications Framework - a bridge between national qualifications systems

The core of the EQF is its eight reference levels defined in terms of learning outcomes, i.e. knowledge, skills and autonomy-responsibility. Learning outcomes express what individuals know, understand and are able to do at the end of a learning process. Countries develop national qualifications frameworks (NQFs) to implement the EQF.

### Belang van het EQF

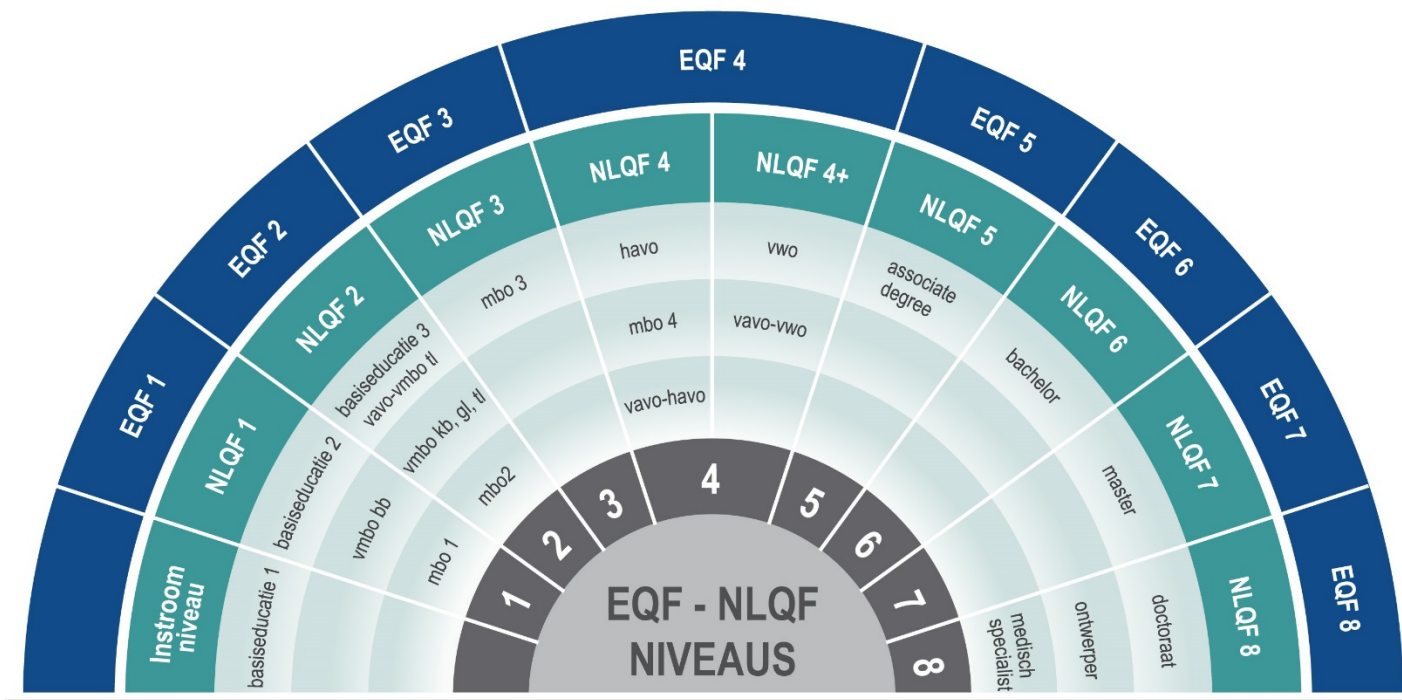
The main purpose of the EQF is to make qualifications more readable and understandable across countries and systems. This is important to support cross-border mobility of learners and workers and lifelong learning across Europe.

## De "typische" Ad student

NLQF-niveau	Opleiding	EQF-niveau
1	Vmbo bb / MBO 1	1
2	Vmbo kb, gl, tl / MBO 2	2
3	MBO 3	3
4	MBO 4 / Havo / Vavo- Havo	4
4+	VWO	4
5	Associate Degree	5
6	Bachelor	6
7	Master	7
8	Doctoraat / Medisch specialist	8

# De "typische" Ad student

Schematisch overzicht generieke inschaling in NLQF en EQF van door de overheid geregeleerde kwalificaties.

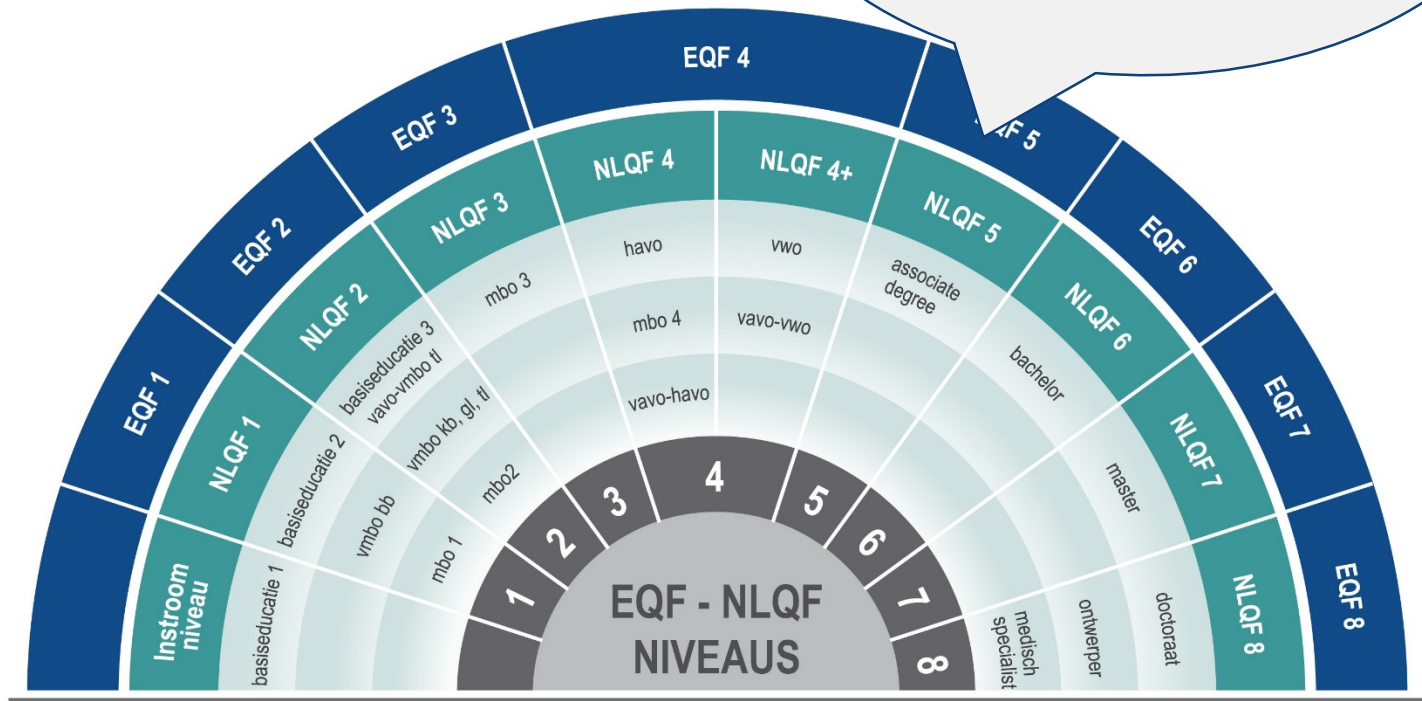


# De "typische" Ad student

Schematisch overzicht generieke  
van door de overheid gereguleerd

Vanaf EQF 5 is hoger  
onderwijs ->

Associate degree HBO



# De "typische" Ad student

## WVTTK

- Beschrijving eindniveau Associate degree (VH)
- Congres: 8 november
- Ad top-talent 2018
- Chain5

**Bedankt voor  
uw aandacht**