



### ONDERZOEKSVRAGEN

WAT WERKT EN WAT VERSTERKT?

- Welke onderwijsactiviteiten gericht op het verbeteren van de doorstroom worden in het Noord Nederlands samenwerkingsverband van mbo-instellingen en hbo-instellingen aangeboden?
- Welke effecten hebben (combinaties van) deze interventies, voor wie, onder welke omstandigheden en waarom?

### ONDERZOEKSGROEP

DE GROEP BIJ WIE WE DATA VERZAMELEN

Mbo-studenten die zich voorbereiden op het maken van de voor hen juiste keuze voor na diplomering (doorstroom naar het hbo of anders) en hbo-studenten die uit het mbo zijn doorgestroomd (en betrokken mbo- en hbo-docenten).

### DOELGROEP

DE GROEP DIE STUDENTEN NÓG BETER KAN BEGELEIDEN MET BEHULP VAN DE ONDERZOEKSRISULTATEN

Iedereen (docenten, studentsupport, beleidsmedewerkers, etc.) die betrokken is bij het begeleiden van studenten bij hun keuzeproces in het mbo of tijdens hun start in het hbo.

### ONDERZOEKSMETHODEN

HOE EN OPBRENGST

**KWALITATIEF ONDERZOEK** | ONDER DOCENTEN EN STUDENTEN

*Interviews docenten en studenten*

- Inzicht in de subjectieve beleving van docenten en studenten
- Hoé hebben de activiteiten geholpen
- Voor wie hebben de activiteiten geholpen

**INVENTARISATIE PRAKTIJKTHEORIEËN ACHTER DE ONDERWIJSACTIVITEITEN**

*Documentanalyse en interviews*

- Inzicht in (elementen van) de aangeboden activiteiten

**KWANTITATIEF COHORT ONDERZOEK** | ONDER STUDENTEN

*Vragenlijsten*

- Inzicht in de kwantitatieve opbrengsten van de activiteiten
- Hoe goed en voor wie werken de activiteiten?

## VOORLOPIGE RESULTATEN

### KWANTITATIEF COHORT ONDERZOEK: 2 METINGEN COHORT GROEP 1 EN 2

#### HOE GOED HEBBEN DEZE ACTIVITEITEN GEHOLPEN

**GESPREKKEN MET COACH/MENTOR/STUDILOOPBAANBEGELEIDER** (N=1154)



**ACTIVITEITEN VOOR LOB** (N=418)



**DOORSTROOMKEUZEDLEN TE VOLGEN** (N=753)



**ANDERS** (N=309)



#### ALS JE GEËN DOORSTROOMKEUZEDEEL ZOU HEBBEN GEVOLGD, ZOU JE DAN ANDERE KEUZES HEBBEN GEMAAKT... (N=43)



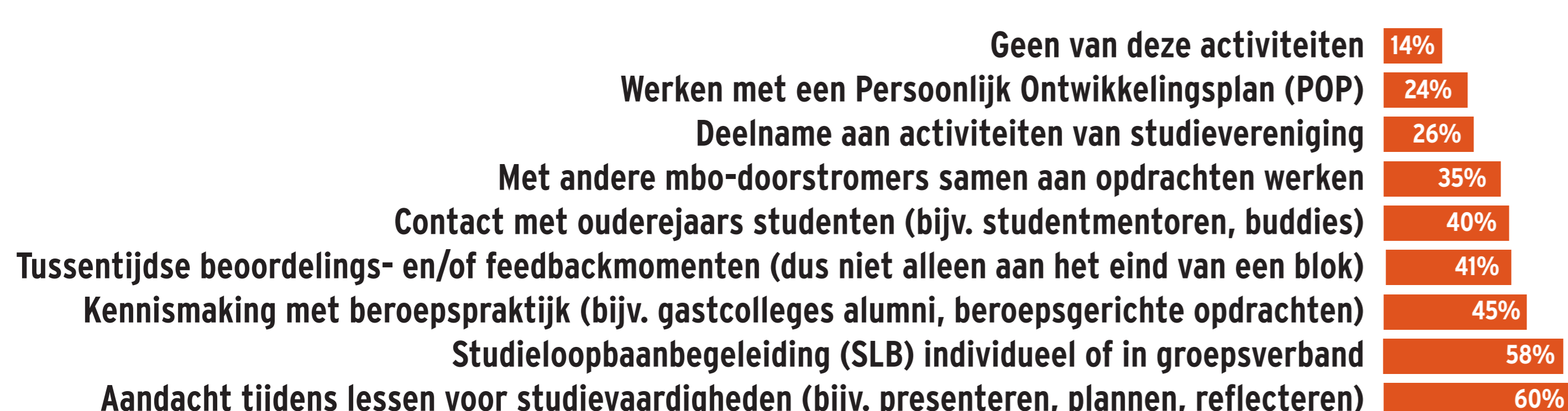
#### ALS JE GEËN GESPREKKEN MET COACH/MENTOR/STUDILOOPBAANBEGELEIDER ZOU HEBBEN GEVOLGD, ZOU JE DAN ANDERE KEUZES HEBBEN GEMAAKT... (N=45)



#### ALS JE GEËN LOB ACTIVITEITEN ZOU HEBBEN GEHAD, ZOU JE DAN ANDERE KEUZES HEBBEN GEMAAKT... (N=13)

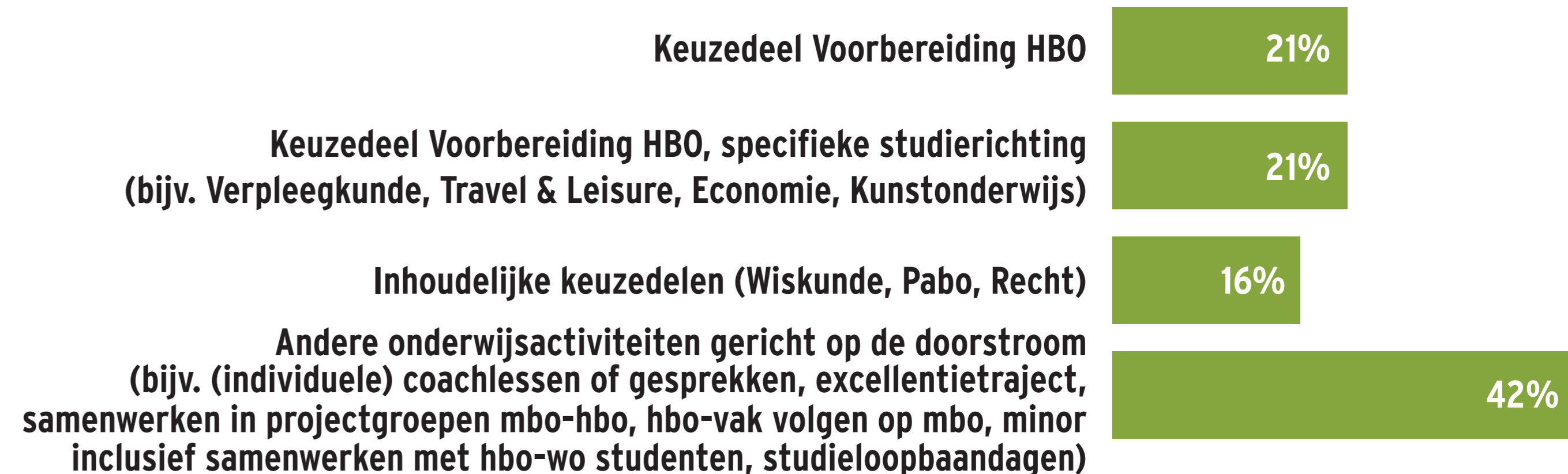


#### AAN WELKE ACTIVITEITEN IN HET HBO HEB JE DEELGENOMEN (N=141)

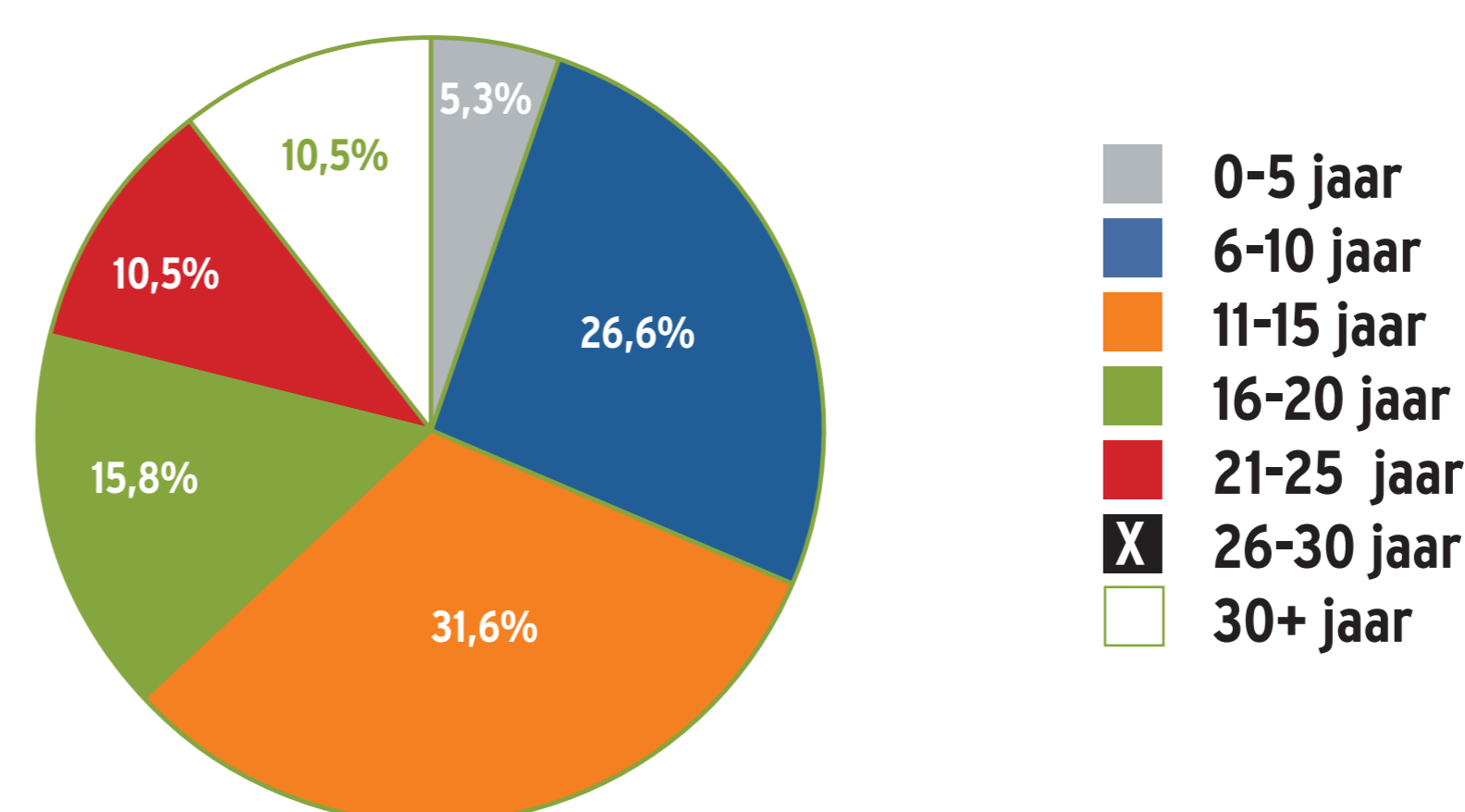


### KWALITATIEF ONDERZOEK: INTERVIEWS MBO-DOCENTEN

#### TYPE ONDERWIJSACTIVITEIT (N=19)



#### AANTAL JAREN ONDERWIJSERVARING GEINTERVIEWDE DOCENTEN (N=19)



"Het benoemen van: je kan hierna ook nog naar het HBO, is, denk ik, allereerst een stap op zich."

#### WAT WERKT EN WAT VERSTERKT VOLGENS MBO-DOCENTEN? (N=19)

- **ACTIVERENDE EN MOTIVERENDE DIDACTIEK**  
Individuele coaching en begeleiding, ervaringsdeskundigen, inzetten van alumni, stimuleren van zelfreflectie en persoonlijke groei, locaties bezoeken en reflectieve opdrachten.
- **BEGELEIDING**  
Individuele begeleiding, vaste coach, ervaringsverhalen van alumni, de betrokkenheid en vaardigheden van een docent.
- **BINDING**  
Reflectie opdrachten, loopbaanlessen, oriëntatie opdrachten, samenwerkingsprojecten, stage lopen, gastlessen, werkbezoeken, workshops en contact hebben met hbo studenten.
- **PROGRAMMERING**  
Verplichte elementen, wkelijks contact, keuzedeel niet te vroeg inzetten, flexibiliteit en het belang van hbo docenten.
- **STUDIEVAARDIGHEDEN**  
Onderzoeken, samenwerken, leesvaardigheden, zelfregulering, computervaardigheden, reflecteren, tijdmanagement en het verhogen van zelfvertrouwen.

"Het bevestigen van die keuze is vooral, denk ik, belangrijk en het bieden van loopbaandagen kan daarin ondersteunen."