

10 oktober 2018

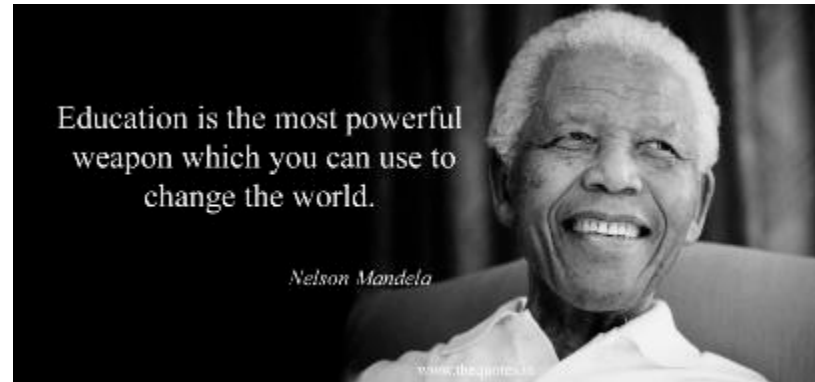
Welkom

Loopbaanbegeleiding navigeren naar succes!

Yudi Hoekstra & Kitty Terwisscha van Scheltinga
10 oktober 2018



- Motivatie
- Voorstellen



- Motivatie
- Voorstellen

**Elke leerling
heeft recht
op ongelijke
behandeling
om gelijke
kansen te
krijgen.**

- *"We zijn allemaal verschillend, maar wel gelijkwaardig. We leren van elkaar."*
- *"Wat je doet voor mij, zonder mij, doe je tegen mij." (Gandhi)"*



Agenda van vandaag

- voorstellen
- loopbaancompetenties
- ervaren en bewust worden (loopbaanmat)
- pauze
- oefenen Loopbaangesprek
- vragen stellen

Wie staat op



Vragen?

- Wie herkent het beeld dat leerlingen en studenten in grote getale binnen afzienbare tijd stoppen met de opleiding of switchen?
- Wie heeft een zoon, dochter, neef, nicht die een keer gestopt of geswitcht is met een opleiding?
- Wie voert wel eens een loopbaangericht gesprek met leerlingen?
- Wie denkt zelf wel eens actief na over zijn of haar loopbaan?
- Wie is al bekend met de 5 loopbaancompetenties

Als je zelf niet kiest, kiest een ander voor jou!



filmpje

https://www.youtube.com/watch?v=22RK9c_oYQI! (tot 2.55)

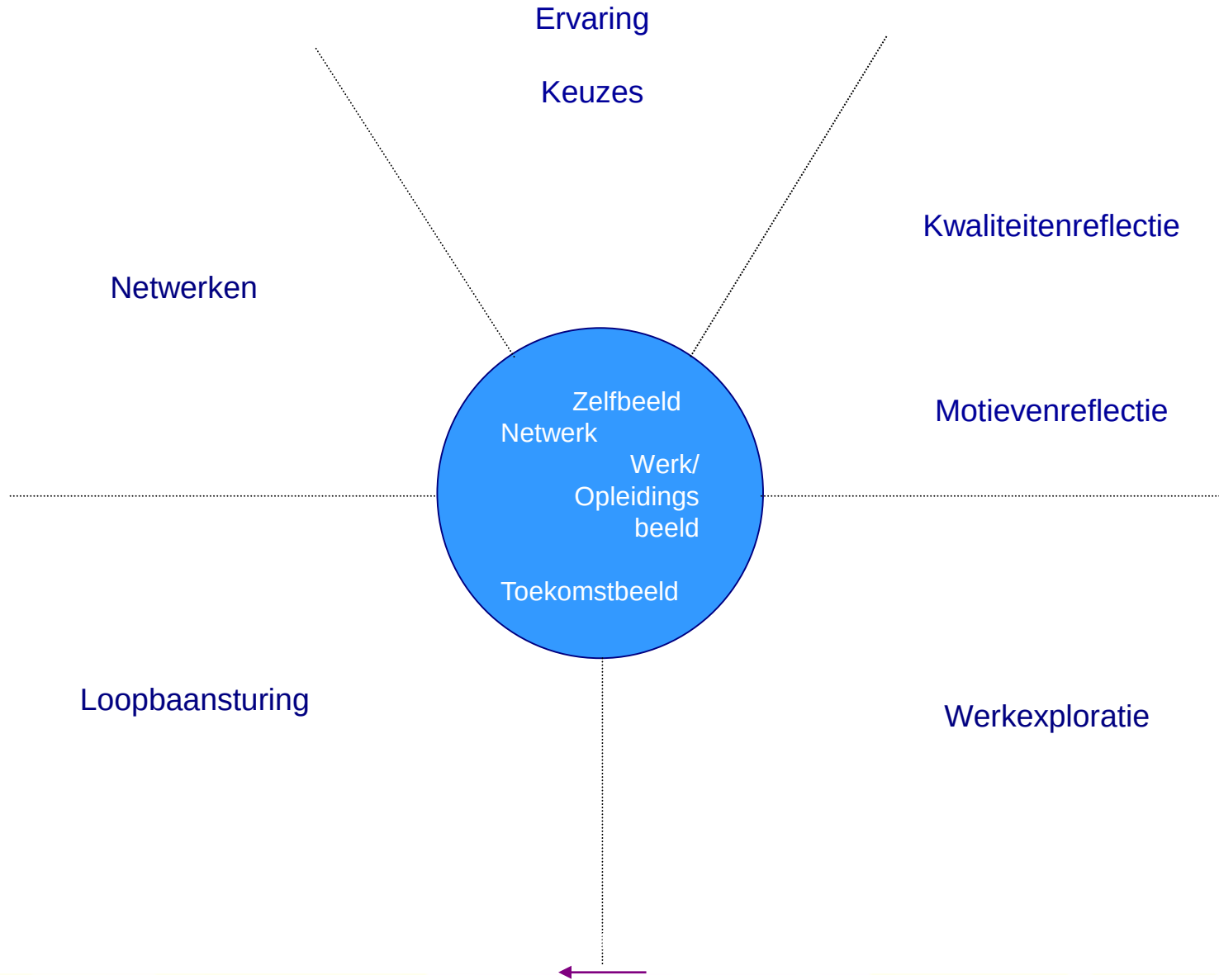


5 loopbaancompetenties

- **Ontdek je passie**
Motievenreflectie
- **Ontdek je talent**
Kwaliteitenreflectie
- **Ontdek je werkplek**
Werkexploratie
- **Zelf aan zet**
Loopbaansturing
- **In gesprek met**
Netwerken



Student leiden tot zelfsturing in dialoog



Kwaliteiten reflectie

Beschouwen van sterke kanten die van belang zijn voor de loopbaanontwikkeling

Wie ben ik, wat kan ik?



Kwaliteiten reflectie

- ✓ Noteer voor jezelf en overleg vervolgens met je buurvrouw of buurman
- ✓ Wat is jouw talent volgens je familie?
- ✓ Wat is jouw talent volgens je vrienden?
- ✓ Wat is jou talent volgens mensen in je vrijwilligerswerk of hobby?
- ✓ Wat is jouw talent volgens uw collega's en leidinggevende?
- ✓ In hoeverre gebruik je deze talenten in je werk?
- ✓ Weet je het of denkt je het?
- ✓ Hoe wordt jij je bewust van je talenten?

Motievenreflectie

Beschouwen van de wensen en waarden die van belang zijn voor de persoonlijke loopbaan

✓ Reflecteren op:

conflicten

dilemma's

'flow'- en geluk-momenten:

Wat zegt dit over mijn leefregels/waarden en wat

Betekent dit voor mijn toekomst?

Motievenreflectie

- ✓ Neem uw laatste conflict in gedachte
- ✓ Welke leefregels/waarden horen hier bij?

Voorbeelden van leefregels

- ✓ Ik moet het goed doen
- ✓ Streef naar succes
- ✓ YOLO
- ✓ Ontwikkel je talenten
- ✓ Wees zelfstandig
- ✓ Streef naar innerlijke harmonie
- ✓ Wees behulpzaam





Werkexploratie Ontdek je werkplek



Werkexploratie

- ✓ Werkexploratie: naar ontwikkelingen, uitdagingen, cultuur en problemen in werk(situaties) waar je aan wilt werken op een manier die bij je past



Loopbaansturing

Loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer-en werkproces.

Het gaat hierbij om:

stappen nemen
onderhandelen
keuzes maken
nieuwe dingen leren
en ervaringen opdoen om werk te
kunnen doen dat beter bij je past



Netwerken

Contacten opbouwen en onderhouden op de interne en externe arbeidsmarkt gericht op loopbaanontwikkeling
Wie kan mij helpen?

netwerk in kaart brengen
Onderzoeken van kwantiteit en kwaliteit van je netwerk
Contacten met mensen die je kunnen helpen met je loopbaanontwikkeling: bijv met dezelfde passie



Ervaren en bewustwording loopbaancompetenties





Yudi Hoekstra & Kitty Terwisscha van
Scheltinga 10 oktober 2018

5 loopbaancompetenties

- **Ontdek je passie**
Motievenreflectie
- **Ontdek je talent**
Kwaliteitenreflectie
- **Ontdek je werkplek**
Werkexploratie
- **Zelf aan zet**
Loopbaansturing
- **In gesprek met**
Netwerken



Het voeren van een gesprek



Yudi Hoekstra & Kitty Terwisscha van
Scheltinga 10 oktober 2018

Terugkijken op je eigen loopbaan

- Voer 5 minuten een gesprek over je eigen loopbaanverleden met een andere deelnemer van de groep.

Korte reflectie

- Afsluiten contract
- Luisteren
- Vragen stellen
- De schakelbak (verhelderen, verduidelijken, samenvatten)
- Afspraken maken (afhechten)





1 Zich openstellen	2 Luisteren	3 Terugkoppelen	4 Verhelderen/ confronteren	5 Vragend aansluiten	6 Sturen	7 Stimuleren	8 Vragen toevoegen	9 Informatie geven	10 Adviseren	11 Beoordelen	12 Opleggen
--------------------	-------------	-----------------	--------------------------------	----------------------	----------	--------------	--------------------	--------------------	--------------	---------------	-------------

Ruimte geven

Loopbaangesprek
Oriënterend gesprek
Emotiegesprek

Ruimte delen

Loopbaangesprek
Adviesgesprek
Ontwikkelgesprek

Ruimte nemen

Adviesgesprek
Confrontatiegesprek
Slechtnieuwsgesprek

Het voeren van een loopbaangesprek



Het voeren van een loopbaangesprek

Klein verhaal: “Vis in ‘t water”

- In tweetallen oefenen van loopbaangesprek
- Pas de gespreksvaardigheden toe van de vorige opdracht
- Gebruik bovenstaande methodiek bij het gesprek

Opdracht: Ronde 1:

“Waar/wanneer voelde je je als een vis in het water?”

Laat je je door je gesprekspartner bevragen om je kleine verhaal te vertellen (1 x 10 minuten). Probeer een kwaliteit (of meerdere) naar boven te halen.

Bespreek het gesprek m.b.v. het gespreks-reflectie-formulier daarna plenair bespreken

Reflectie op het loopbaangesprek

Het doel	Hoe je het doel bereikt
De student is aan het woord	Ruimte voor het verhaal Open vragen
De student wordt begrepen	Valideren Duiden van bedoeling en emotie
Het zelfvertrouwen wordt vergroot	Waarderen Nadruk op eigen verantwoordelijkheid
De student ontdekt kwaliteiten en motieven	Terugkijken/Reflecteren Concrete ervaring die er toe doet Specificeren (van kwaliteit/motief) Generaliseren (naar andere situatie) Richting geven → sturen op actie
De student is zelf aan zet	Vooruitkijken/activeren Aanzetten tot actie: vervolgstap

Het voeren van een loopbaangesprek





Naar het grote verhaal

De rode draad

- Kleine verhalen geven je inzicht in wie je bent, wat je kunt, wat je wilt en wie je wilt zijn
- De rode draad die je daarin ontdekt door te vergelijken draagt bij aan gefundeerde(r) keuzes of vervolgstappen
- Die rode draad kun je ontdekken door te **verbreden** en te **verdiepen** van 1 klein verhaal en vervolgens door **vergelijken** van meer kleine verhalen
- Zo bouw je aan je grote verhaal en daarmee aan je loopbaan(verhaal)
- Hierbij helpen vragen behorende bij de 5 loopbaancompetenties

Naar de rode draad, het grote verhaal

Ronde 2: Laat je je door je gesprekspartner bevragen om je verhaal te vertellen (1 x 10 minuten). Probeer een kwaliteit (of meerdere) naar boven te halen door te:

- Verdiepen/specificeren
- Verbreden/generaliseren
- Vergelijken
- Richting geven
- Gesprek eindigt met een actie/vervolgstap

Hierna plenair bespreken

Hoe verder met LOB?

Nog vragen?

Wat neem je mee?

Wat wil je na deze bijeenkomst doen met LOB?

Wat wordt dan nu je volgende stap?





Yudi Hoekstra & Kitty Terwisscha van
Scheltinga 10 oktober 2018

Bedankt voor jullie aandacht!



En heel veel succes!